

10Á Oahppanplána vahkku/uke 37-38 ja 40

Namma:.....

Tiibmaplána uke 37

T ii / k l	Vuossárga/ Mandag 9/9	Maññebárga/ Tirsdag 10/9	Gaskavahkku/ Onsdag 11/9	Duorastat/ Torsdag 12/9	Bearjadat/ Fredag 13/9
08 : 30 1 - 09 : 30	Válljenfága/ Valgfag JIS/OMB/KBE/SGB /BJ	Válljenfága/ Valgfag JIS/OMB/KBE/SGB/B J	Lášmmohallan/ Kroppsøving 10a/á OMB Idrettshall	Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU 209 A	Sámeigiella/ Samisk BAU 209 A
09 40 2 - 10 : 40	Válljenfága/ Valgfag JIS/OMB/KBE/SGB /BJ	Válljenfága/ Valgfag JIS/OMB/KBE/SGB/B J	Sámeigiella/ Samisk BAU 209 A	Matematihkka/ Matematikk ABN 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat & helse OMB B 101
11 : 10 3 - 12 : 10	Válljenfága/ Valgfag JIS/OMB/KBE/SGB /BJ	Válljenfága/ Valgfag JIS/OMB/KBE/SGB/B J	Enjggalasgiella/ Engelsk HJH 209 A	Luonddufága/ Naturfag JGJ 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat & helse OMB B 101
12 : 20 4 - 13 : 20	Válljenfága/ Valgfag JIS/OMB/KBE/SGB /BJ	Válljenfága/ Valgfag JIS/OMB/KBE/SGB/B J	Roee/ Krle BAU 209 A	Dároggiella/ Norsk HJH 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat & helse OMB B 101
13 : 30 5 - 14 : 30	Válljenfága/ Valgfag JIS/OMB/KBE/SGB /BJ	Válljenfága/ Valgfag JIS/OMB/KBE/SGB/B J		Lášmmohallan/ Kroppsøving 10a/á OMB Idrettshall	

Tiibmaplána uke 38,40

T ii / k l	Vuossárga/ Mandag 16/9,30/9	Maññebárga/ Tirsdag 17/9,1/10	Gaskavahkku/ Onsdag 18/9,2/10	Duorastat Torsdag 19/9,3/10	Bearjadat/ Fredag 20/9,4/10

08 : 30 - 09 : 30	Válljenfága/ Valgfag JIS/OMB/KBE/SGB /BJ	Sevvodatfága/ Samfunnsfag BAU 209 A	Lášmmohallan/ Kroppsøving 10a/á OMB Idrettshall	Sevvodatfága/ Samfunnsfag BAU 209 A	Sámeigiella/ Samisk BAU 209 A
09 40 - 10 : 40	Válljenfága/ Valgfag JIS/OMB/KBE/SGB /BJ	Matematihkka/ Matematikk ABN 209 A	Sámeigiella/ Samisk BAU 209 A	Matematihkka/ Matematikk ABN 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat &helse OMB B 101
11 : 10 - 12 : 10	Válljenfága/ Valgfag JIS/OMB/KBE/SGB /BJ	Roee/ Krlle BAU 209 A	Enggalasgiella/ Engelsk HJH 209 A	Luonddufága/ Naturfag JGJ 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat &helse OMB B-1??
12 : 20 - 13 : 20	Válljenfága/ Valgfag JIS/OMB/KBE/SGB /BJ	Luonddufága/ Naturfag JGJ 209 A	Roee/ Krlle BAU 209 A	Dároggiella/ Norsk HJH 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat &helse OMB B 101
13 : 30 - 14 : 30	Válljenfága/ Valgfag JIS/OMB/KBE/SGB /BJ	Dároggiella/ Norsk HJH 209 A		Lášmmohallan/ Kroppsøving 10a/á OMB Idrettshall	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Vuossága/ Mandag	Mañneborga/ Tirsdag	Gaskavahkku/ Onsdag	Duorastaga/ Torsdag	Bearjadat/ Fredag
u/v 37					
u/v. 38					
u/v. 40			Sámeigiella- Diktáhtta+konsonánttat,vokálat,,diftonggat	Prøve i matematikk – prosent.	

Informasjon / Diedut

- Diedut ja ohcanskovvi bihttáveahkkái gávdnabehtet www.minskole.no/karasjok, sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.
- Čakčaluopmu/Høstferie 23.09-27.09.24 (v/u 39)

Emne:	Mål:	Beskrivelse/Ferdighet:
Samarbeid	Å kunne forstå andre og sette seg inn i andres situasjon	<ul style="list-style-type: none"> -Jeg gir positive tilbakemeldinger -Jeg lytter aktivt og ha andre i fokus -Jeg tolker og være oppmerksom på andres kroppsspråk -Jeg er hyggelig mot andre -Jeg viser hensyn til egne og andres følelser -Jeg forstår og respekterer andres mening -Jeg ser begge parter i en konflikt

Gulahlanoahpaheaddji / Kontaktlærer 10Á Berit Astrid Utsi
TLF: 92206512
E-poastta: berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no

Sámegiella1		Berit Astrid Utsi
Oahpanulbmil:		
<ul style="list-style-type: none"> • Giellahistorjá- čállinvuogit áiggi mielde. Suopmanat. Lohkat klassihkalaš teavsttaid. • Giellaoahppu- stávvaljuohkin, diftonga njuolgan. • Šárjjer-romana dovdomearkkat. 		
V 37	-Gask Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji siiddu 20-22 ja Hárjehusat II -Bearj Fáddágirji 8	-Geardduheapmi ja joatkit vokálahárjehusaiguin s. 10-11 -Joatkit «Girjegiella historjá`n» joatkit s.29-38 +Bargobihtta nr. 5-6-7-8-9-10 s.40
V 38	-Gask Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji siiddu 23-25ja Hárjehusat II -Bearj Fáddágirji 8, álgit lohkat «Beaiveálgu» maid Anders Larsen lea čállán.	- Diftongahárjehusat siiddu 12-14. Go gergat de ráhkkaniit geahččaleapmái mii lea v 40 (2/10) -«Beaiveálgu» siiddu 48-58 + čállit čoavddasániid romanat
V 40	-Gask Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II -Bearj Fáddágirji	-Diktáhtta+Geahččaleapmi konsonánttat,vokálat ja diftonggat -«Beaiveálgu» siiddu 59-68+ čállit čoavddasániid

Servodatfága	Berit Astrid Utsi
Dáid birra galggat oahppat:	
<ul style="list-style-type: none"> • Makkár mediat gávdnojit • Makkár doaimmat sis leat • Makkár fápmu sis lea • Interneahta vejolašvuodát ja ráddjeusat 	

V 37	- Servodatoahppu 8-10: Duorastat 12/9	-Interneahtta-duohtavuodát ja eahpeduohtavuodát s.190193 + “Muittát go? S.192 + Gažaldagat siiddu 192
V 38	-Maŋŋeb 17/9 ja duor19/9 Servodatoahppu 8-10	- «Guorahallan bargu siiddu 195 Joavkkut(3-4 oahppi)- biddjojít ja árvvoštallankriteriet fitnejit!
V 40	- Maŋŋeb 1/10 ja duorastaga 3/10 Servodatoahppu 8-10	-Gárvvistit joavkobargu! Ovdánbuktin vahku 41!

ROEE/KRLE		Berit Astrid Utsi
Oahppanulbmil:		
<ul style="list-style-type: none"> • Reflektere over etiske temaer knyttet til mellommenneskelige relasjoner som; forelskelse, kjærlighet, samlivsformer, ungdom og seksualitet, heterofili og homofili. • Reflektere over etiske temaer knyttet til abort. • Fortelle om hvilket syn religioner og livssyn har på abort. 		
v. 37	<ul style="list-style-type: none"> • Gaskavahkku 11/9 Boahitit geavahit muhtin dárogjelgirjiid, neahttasiidduid ja sámegielgirjiid 	-Galledit «Ávvira” dii 12.00
v. 38	<ul style="list-style-type: none"> • Maŋŋebarga 17/9 ja gaskavahkku 18/9 • Girji: Under samme himmel 3 	-«I gode og onde dager» s29-34 -Oppgaver s.35. Lekse-de som ikke blir ferdig!
v. 40	<ul style="list-style-type: none"> • Maŋŋebarga 1/10 ja gaskavahkku 2/10 	-Abort s.36-40 + oppgaver på side 41 nr 1a-b-c-d og 2a-b-c

English ENTER 10 – Chapter 2: THE US p. 47-101 Hege J. Høgden

Nettressurser: Skolenmin.cdu.no <https://www.english-hilfen.de/en/> skolestudio.no

Bok: Enter 10, voices in time 3.

Digital classroom - Teams: 10a English 24/25 / 10á English 24/25. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.

Læringsmål:

Explore and describe ways of living, ways of thinking, communication patterns and diversity in the English-speaking world.

Compare being a teenager in the United States with being a teenager in Norway.

Explore and reflect on the situation of indigenous people in the US, and other minority groups.

Recognize characteristics of American English.

Use key patterns of pronunciation in communication

<p>Identify and use the passive voice.</p> <p>Språkrammer: Apostrophes, the genitive, phrasal verbs, the passive voice, British and American English. Pronunciation.</p> <p>Basic skills bok: language s. 58, 48, 63. I Skolestudio: apostrophes, nouns (genitive), verbs: passive voice, British and American English. Pronunciation.</p> <p>Teksttyper: Presentation, article.</p> <p>Vurdering: Egenvurdering: speaking skills. Skriftlig: gloseprøver, factual text, paragraphs with topic sentences (5-paragraph essay). Muntlig: respond in a conversation, spice up your presentation.</p>		
37	<p>Skolenmin.cdu.no</p> <p>Teams: 10å English 24/25 10a English 24/25</p>	<p>Hilfen grammar – The passive voice BS p. 48</p> <p>Enter 10 Read p.58-61. Write down new words, and use them in a sentence.</p> <p>Basic Skills jobb med din læringspartner – p. 61 - 17, 16, 18, 19</p> <p>Grammar: The passive voice – p. 61 task 22-23.</p> <p>Civil rights movement</p> <p>America today.</p>
38	<p>Vi fokuserer også på rett bruk av kildehenvisninger: Kildekompasset.no</p>	<p>Enter 10 read p 62-66 – write down the new words. Task 24.</p> <p>Kildekritikk og bruk av kilder: task 25 p. 67 + BS p, 173.</p> <p>Enter 10 p. 67-70, tasks p. 71 33, 37, 39, 40, 41.</p>
40	<p>The passive voice Martin Luther King jr. Barack Obama</p>	<p>Enter 10 p. 78-82, tasks 50, 51, 53, 55, 56 p. 83.</p> <p>Enter 10 p. 84-83. Dikt analyse – tasks 57, 58, 59, 62, 63, 65.</p>

<p>Norsk Kontekst 8-10</p> <p>Nettressurser: skolestudio.no</p> <p>Bok: Kontekst 8-10 basisbok, oppgaver, grammatikk og rettskriving, tekster 1-5.</p> <p>Digitalt klasserom - Teams: Norsk 10a 24/25 / Norsk 10å 24/25. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.</p>		<p>Hege J. Høgden</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål: • bruke kilder på en kritisk måte, markere sitater og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster • lytte til andre, følge opp innspill og argumentere saklig i samtaler og diskusjoner • bruke et funksjonelt ordforråd og fagspråk i faglige samtaler, diskusjoner og skriftlige og muntlige presentasjoner • informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium • skrive tekster med tydelig struktur og tekstbinding og bruke sentrale regler for ordbøying, rettskriving og tegnsetting i egne tekster • bruke fagspråk til å beskrive sentrale trekk ved formverk, setningsoppbygning og rettskriving i norsk • velge og bruke hensiktsmessige lese- og skrivestrategier til ulike formål 		
37	<p>Kontekst 8-10 kapittel 6 – Saktekster – informere, beskrive, begrunne. S. 158-219</p>	<p>Vi fortsetter å jobbe med kildekritikk og hvordan korrekt vise til kilder.</p> <p>Tidligere eksamensoppgaver.</p> <p>Argumentasjon og retorikk. Hvordan begrunne meninger.</p> <p>Ethos, pathos, logos.</p> <p>Få oversikt over hvilke av kursene i kapittel 6 dere har gjennomgått.</p>
38	<p>Kontekst 8-10 kapittel 6 – Saktekster – informere, beskrive, begrunne. S. 158-219</p>	<p>Kurs 7 og 8.</p>

40	Kontekst 8-10 kapittel 6 – Saktekster – informere, beskrive, begrunne. S. 158-219	Kurs 7 og 8. Skrive egne tekster – deler av artikler.
-----------	---	---

Matematikk		Anita B.Nordsletta
Oahppanulbmil: Jobber med prosentregning i campus.		
37	Foreligger plan i campus over oppgaver som elevene skal jobbe med.	
.v		
38		
.v		
40	Prøve i matematikk kap.1 prosent	

Luonddufága/ Naturfag		Jan Gunnar Johansen
Oahppanulbmil:		
37		
.v		
38		
.v		
40		
.v		

Borramuá & biepmu		Ole Marcus Balto
Oahppanulbmil: ►		

V37	1. Bearj/Fre (3.-4.dii)	-
V38	2. Bearj/Fre (3.-4.dii)	-
V40	3. Bearj/Fre (3.-4.dii)	-

Lášmohallan/ Kroppsøving		Ole Marcus Balto
Oahppanulbmil:		
37 v	<ul style="list-style-type: none"> • Gask: Kort utholdenhet - intervall • Duor: Lang utholdenhet - løping i bygda og opp til Slalåmbakken - Gjøre pulsmålinger underveis 	- -
38 v	<ul style="list-style-type: none"> • Gask: Ballspill • Duor: Fotspororientering 	-
40 v	<ul style="list-style-type: none"> • Gask • Duor 	- -